Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора Нижегородского института
управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 10:52:02 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В. 04 РОССИЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

Авторы составители:

Доцент кафедры конституционного и административного права,

канд. юрид. наук О.Н. Зайцева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Декан юридического факультета

канд. юрид. наук, доцент С.В, Горбачева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой конституционного и

административного права, канд.юрид. наук, доцент Н.Б. Верхова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.04 Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол от 12.02.2025 № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости	7
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	10
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20
7.1	Основная литература	20
7.2	Дополнительная литература	20
7.3	Нормативные правовые документы	20
7.4	Интернет-ресурсы	20
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа освоения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс 1.2	Способен, используя приемы юридической техники, устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы	ПКс-1.2.1	Способен осуществлять предупреждение правонарушений используя приемы юридической техники

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (А) ТФ: Подготовка предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий (А/02.7) *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)	ПКс-1.2.1	На уровне знаний: - знания о приемах юридической техники, для устранения признаков нарушения требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы На уровне умений: - уметь используя приемы юридической техники устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы На уровне навыков: - навыки осуществления профессиональной деятельности по устранению признаков нарушения требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы

Студенты также должны овладеть навыками:

- применения законодательства, регулирующего институт парламентаризма в современной России;
- точного определения мер конституционно-правовой ответственности в сфере функционирования институтов парламентаризма

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.В.04 Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие осваивается на очной и заочной формах обучения на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины– 5 зачетные единицы (180 академических часов / 135 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, а также на приобретенные ранее умения и навыки на этапе предшествующего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		50
лекционного типа (Л)		24
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24
Консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94
Промежуточная аттестация	Форма	экзамен
	час.	36
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*180/5*

Заочная форма	
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	*Всего*
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*22*
лекционного типа (Л)	*6*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*14*
Консультация	*2*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	*149*
Промежуточная аттестация	
Форма	*экзамен*
час	*9*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*180/5*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	14	2		2		10	Опрос
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.	14	2		2		10	Опрос, дискуссия
Тема 3	Основные признаки парламентаризма	14	2		2		10	Опрос
Тема 4	Истоки парламентаризма в российском государстве: дореволюционный период	16	2		2		11	Доклады
Тема 5	Советская система представительства: основные	14	2		2		11	Дискуссия, доклады

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	черты							
Тема 6	Становление парламентских институтов в современной России	14	2		2		11	опрос
Тема 7	Федеральное Собрание РФ – парламент современной России	20	4		4		11	Опрос, практические задачи, тестирование
Тема 8	Региональный парламентаризм	18	4		4		10	Опрос, практические задачи, тестирование
Тема 9	Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.	18	4		4		10	Опрос, дискуссия
	Консультация	**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**24/18**		**24/18**		**94/70,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	21	2		2		17	
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.	19			2		17	
Тема 3	Основные признаки парламентаризма	19			2		17	
Тема 4	Истоки парламентаризма в российском государстве: дореволюционный период	19			2		17	
Тема 5	Советская система представительства: основные черты	17					17	
Тема 6	Становление парламентских институтов в современной России	79	2				15	
Тема 7	Федеральное Собрание РФ – парламент современной России	17			2		15	
Тема 8	Региональный парламентаризм	21	2		2		17	
Тема 9	Парламентские институты в России:	19			2		17	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	проблемы функционирования и основные направления совершенствования.							
	Консультация	**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**6/4,5**		**14/10,2**		**149/ 111,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. Императивные и консультативные институты непосредственной демократии. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире и в России. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Основные термины и понятия в рамках темы: демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, императивные и консультативные институты непосредственной демократии; представительство, органы народного представительства, гражданское общество.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Основные подходы к пониманию парламентаризма. Взгляды российских ученых на категорию «парламентаризм». Парламентаризм как научная концепция. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение. Эффективность парламентской системы в современном мире. Возможности развития парламентаризма в России и государствах бывшего СССР.

Основные термины и понятия в рамках темы: принцип разделения властей, парламентаризм, система управления государством, формы правления, парламентская форма правления.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы. Представительный и коллегиальный характер парламента. Деятельность депутатов парламента на постоянной, профессиональной основе. Самостоятельна реализация функций парламентом в соответствии с принципом разделения властей. Осуществление парламентской деятельности посредством определенных парламентских процедур.

Основные термины и понятия в рамках темы: партийное представительство, территориальное представительство, этническое представительство, бикамерализм, парламентский контроль.

Тема 4 Истоки парламентаризма в российском государстве: дореволюционный период.

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Народные собрания – вече в Киевской Руси. Особенности влияния вече на систему институтов политических институтов Новгорода. Представительные институты в Московской Руси. Боярская Дума и Ближняя Дума Земские Соборы а 16-17 в.в. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии. Уложенная комиссия 1767 года. Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам и учреждение выборных сословных органов дворянского и городского самоуправления (1785г.).Проекты реформирования системы государственной власти в 19 в.в. Концепция конституционного переустройства Российской империи М.М. Сперанского в "Записке об устройстве судебных и правительственных учреждений в России" (1803 г.) и во "Введении к уложению государственных законов" (1809 г.). Проект "Государственной уставной грамоты Российской империи" (1818-1820 гг.) под руководством Н.Н. Новосильцева. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Государственная реформа 1905-1906 годов. Манифест от 6 августа 1905 г. «Об учреждении Государственной думы» и Положение о выборах в Государственную думу. Закон о Государственной Думе от 20.02.1906. Закон о Государственном Совете от 23.04.1906.

Основные термины и понятия в рамках темы: вече, Боярская Дума, сословное представительство, Земские Соборы, идеи либерализма, конституционная, ограниченная монархия, куриальная система выборов.

Тема 5 Советская система представительства: основные черты.

Особенности советской концепции государственной власти. Позиция К.Маркса и В.И.Ленина по вопросу парламентаризма. Советы как основа государственного механизма. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Основные термины и понятия в рамках темы: непрямые выборы, многостепенные выборы, неравные нормы представительства, диктатура пролетариата, общенародное государство.

Тема 6 Становление парламентских институтов в современной России.

Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. Конституционные реформы начала 90-х годов. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года: принцип разделения властей. Постановление Съезда народных депутатов РСФСР от 20 июня 1990 «О механизме народовластия в РСФСР» и внесение изменений в Конституцию РСФСР (статья 3). Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР в 1990-1993 годы. Указ Президента РФ от 21 сентября 1993 №1400 «О конституционной реформе в РФ». Выход из кризиса: Принятие Конституции РФ 1993 года и выборы депутатов Государственной Думы.

Основные термины и понятия в рамках темы: единство системы государственной власти, механизм уравновешивания ветвей власти и приоритет одной из ветвей власти. .

Тема 7 Федеральное Собрание России – парламент современной России.

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России. Отличительные черты Федерального Собрания РФ от Съезда народных депутатов и

Верховного Совета. Правовые основы деятельности российского парламента Структура современного российского парламента. . Основные принципы работы парламента России. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Государственной Думы. Срок деятельности Государственной Думы и прекращение полномочий. Роспуск Государственной Думы: основания и процедура. Полномочия Совета Федерации. Федеральный законодательный процесс. Взаимоотношения палат парламента. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Акты палат Федерального Собрания. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации.

Основные термины и понятия в рамках темы: постоянно действующий государственный орган, коллегиальность, деятельность на профессиональной основе, законодательный процесс, парламентский контроль, бюджетные полномочия, кадровые полномочия, социальные гарантии деятельности, депутатская неприкосновенность, фракции, комитеты, комиссии палат.

Тема 8 Региональный парламентаризм.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ. Законодательный(представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы правового статуса. Принципы деятельности. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Региональный законодательный процесс. Прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Особенности взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ. Внутренняя структура регионального парламента. Основы правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Основные термины и понятия в рамках темы: региональный законодательный процесс, высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), структура регионального парламента.

Тема 9 Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.

Проблема определения критериев эффективности деятельности парламента. Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы. Проблема повышения уровня доверия населения к органам законодательной власти и пути ее решения. Лоббизм в законодательной деятельности: негативный и позитивный аспекты. Отзыв депутата государственной Думы **и** законодательного (представительного) органа субъекта РФ как элемент системы народного представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

Основные термины и понятия в рамках темы: эффективность деятельности, оптимизация численного состава, совершенствование формирования, лоббизм, институт отзыва депутата, императивный мандат.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	опрос
Тема 2. Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.	Опрос и дискуссия
Тема 3. Основные признаки парламентаризма	опрос
Тема 4. Истоки парламентаризма в российском государстве: дореволюционный период	Доклады
Тема 5. Советская система представительства: основные черты	Доклады и дискуссия
Тема 6. Становление парламентских институтов в современной России	опрос
Тема 7. Федеральное Собрание – парламент современной России	Опрос, практические задачи, тестирование
Тема 8. Региональный парламентаризм	Опрос, практические задачи, тестирование
Тема 9. Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.	Доклады и дискуссия

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2 *Типовые материалы текущего контроля успеваемости*

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям:

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Примерные темы для опроса.

1. Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии.
2. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире.
3. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов.
4. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Примерные темы для опроса.

1. Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти.
2. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение.
3. Эффективность парламентской системы в современном мире.

Тема дискуссии: Эффективность парламентской системы в современном мире. Возможности развития парламентаризма в России и государствах бывшего СССР.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

Примерные темы для опроса.

1. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.
2. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.
3. Представительный и коллегиальный характер парламента. Деятельность депутатов парламента на постоянной, профессиональной основе. Самостоятельна реализация функций парламентом в соответствии с принципом разделения властей. Осуществление парламентской деятельности посредством определенных парламентских процедур.

Тема 4 Истоки парламентаризма в российском государстве: дореволюционный период.

Примерные темы для докладов.

1. Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.
2. Представительные институты в Московской Руси.
3. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.
4. Проекты реформирования системы государственной власти в 19 в.в. Концепция конституционного переустройства Российской империи М.М. Сперанского в “Записке об устройстве судебных и правительственных учреждений в России” (1803 г.) и во “Введении к уложению государственных законов” (1809 г.).
5. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Государственная реформа 1905-1906 годов. Манифест от 6 августа 1905 г. «Об учреждении Государственной думы» и Положение о выборах в Государственную думу. Закон о Государственной Думе от 20.02.1906. Закон о Государственном Совете от 23.04.1906.

Тема 5 Советская система представительства: основные черты.

Примерные темы докладов.

1. Особенности советской концепции государственной власти. Позиция К.Маркса и

В.И. Ленина по вопросу парламентаризма.

2. Советы как основа государственного механизма.
3. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций.
4. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Тема дискуссии: Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Тема 6 Становление парламентских институтов в современной России.

Примерные темы для опроса.

1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. Конституционные реформы начала 90-х годов.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года: принцип разделения властей. Постановление Съезда народных депутатов РСФСР от 20 июня 1990 «О механизме народовластия в РСФСР» и внесение изменений в Конституцию РСФСР (статья 3).
3. Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР в 1990-1993 годы. Анализ Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 №1400 «О конституционной реформе в РФ».
4. Выход из конфликта законодательной и президентской ветвей власти. Принятие Конституции РФ 1993 года и выборы депутатов Государственной Думы.

Тема 7. Федеральное Собрание России – парламент современной России.

Примерные темы для опроса.

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.
2. Правовые основы деятельности российского парламента Структура современного российского парламента.
3. Основные принципы работы парламента России.
4. Правовой статус политических партий в России и их роль в парламентаризме.
5. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
6. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
7. Порядок формирования Совета Федерации.
8. Полномочия Государственной Думы.
9. Прекращение полномочий и роспуск Государственной Думы: основания и процедура. Полномочия Совета Федерации.
10. Федеральный законодательный процесс: основные и дополнительные стадии.
11. Взаимоотношения палат парламента.
12. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Акты палат Федерального Собрания.
13. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.
14. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации.

Практическое задание №1.

Проведите историко-правовой анализ и найдите отличительные черты Федерального Собрания РФ от Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР.

Практическое задание №2.

В январе 1998 Государственная Дума приняла решение о выдвижении обвинение против Президента РФ. СФ не принял какого-либо решения по данному вопросу. А 15 июня 1998 года СФ решил вернуться к его рассмотрению. Правомерно ли это? Обоснуйте.

Практическое задание №3.

На основании анализа норм Конституции РФ обоснуйте возможность Президент РФ обратиться в Конституционный Суд РФ до подписания им федерального или федерального конституционного закона. Имеются ли какие-либо различия в условиях обращения?

Практическое задание №4.

Определите предельное число сенаторов Совета Федерации в соответствии с положениями Конституции РФ.

Примерные тестовые задания.

1. Установлено ли Конституцией РФ официальное наименование «Парламент РФ»?

А. Да, установлено

Б. Нет, не установлено

В. Установлено, но не в Конституции РФ

2. Как называются акты, которыми утверждаются решения палат ФС?
А. Указы
Б. Постановления
В. Законы
Г. Распоряжения
3. Справедливо ли утверждение, что Совет Федерации собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания.
А. Да, конечно
Б. Нет
В. Не знаю
4. Кем может быть распущена Государственная Дума?
А. Советом Федерации
Б. Правительством РФ
В. Государственным Советом
Г. Президентом РФ
Д. В результате самороспуска
Е. Она не может быть распущена
5. Кем может быть распущен Совет Федерации?
А. Государственной Думой
Б. Правительством РФ
В. Государственным Советом
Г. Президентом РФ
Д. В результате самороспуска
Е. Она не может быть распущена

Тема 8 Региональный парламентаризм.

Примерные темы для опроса.

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ.
2. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
3. Законодательный(представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы правового статуса. Принципы деятельности.
4. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
5. Региональный законодательный процесс: основные стадии.
6. Прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
7. Система взаимоотношений законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
8. Особенности взаимоотношений законодательных(представительных) органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.
9. Внутренняя структура регионального парламента.
10. Основы правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Практическое задание №1.

Государственная Дума троекратно отклонила кандидатуру Председателя Правительства РФ, представленную на утверждение Президентом РФ. Может ли Президент назначить Председателя Правительства РФ и распустить Государственную Думу, если с момента ее избрания прошло менее одного года.

Практическое задание №2.

На основании анализа положений федерального законодательства дайте заключение о том, какой из механизмов роспуска законодательного (представительного) органа субъекта является более сложным, в случае если он инициирован высшим должностным лицом субъекта РФ или в случае, если он инициирован Президентом РФ.

Практическое задание №3.

В субъекте РФ проживает более 2 млн. человек. Как определить возможное число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?

Практическое задание №4.

Могут ли все депутаты законодательного (представительного)органа субъекта РФ работать в этом органе власти на профессиональной основе? Обоснуйте.

Примерные тестовые задания.

1. *Какие из названных органов государственной власти субъекта РФ учреждаются по усмотрению субъекта*

А. Законодательный (представительный) орган

Б. Высший исполнительный орган

В. Высшее должностное лицо субъекта РФ

Г. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ

2. *Какие из названных полномочий принадлежат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?*

А. принятие устава (конституции);

Б. осуществление законодательного регулирования по предметам ведения области и по предметам совместного ведения РФ и субъекта РФ

В. осуществление контроля за соблюдением и исполнением законов субъекта, исполнением бюджета субъекта

Г. соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью субъекта

Д. Все перечисленные выше.

3. Проект закона субъекта Российской Федерации рассматривается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации не менее чем ...

А. в двух чтениях.

Б. в трех чтениях

В. минимальное количество чтений законодательством не установлено.

Тема 9 Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.

Примерные темы для опроса.

1. Проблема определения критериев эффективности деятельности парламента. Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности.
2. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.
3. Проблема повышения уровня доверия населения к органам законодательной власти и пути ее решения.
4. Лоббизм в законодательной деятельности: негативный и позитивный аспекты.

5. Отзыв депутата государственной Думы **и** законодательного (представительного) органа субъекта РФ как элемент системы народного представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России.
6. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России.
7. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

Темы дискуссии:

1. Отзыв депутата государственной Думы **и** законодательного (представительного) органа субъекта РФ: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России.
2. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России.
3. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-1.2.1	Способен осуществлять предупреждение правонарушений используя приемы юридической техники	ИПКс -1.2.1	Демонстрирует способность предупреждения правонарушений используя приемы юридической техники	Показывает соответствие приемов юридической техники решаемой задаче по устранению признаков нарушений законодательства

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов.
2. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.
3. Взгляды российских ученых на категорию «парламентаризм».
4. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Основные элементы.
5. Истоки парламентаризма в Российском государстве: дореволюционный период
6. Советская система представительства: основные черты и возможности использования этого опыта в современной России.
7. Общая характеристика становления парламентских институтов в современной России (послесоветский период).
8. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.
9. Правовые основы деятельности российского парламента.

10. Федеральное Собрание РФ: структура и основные принципы деятельности.
11. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. . Порядок формирования Совета Федерации.
12. Основные направления деятельности и полномочия Государственной Думы.
13. Прекращение полномочий Государственной Думы. Основания и процедура ее роспуска.
14. Характеристика основных полномочий Совета Федерации.
15. Федеральный законодательный процесс: понятие и стадии. .
16. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.
17. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации.
18. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ.
19. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
20. Законодательный(представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы правового статуса. Принципы деятельности.
21. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
22. Региональный законодательный процесс: субъекты и основные стадии.
23. Прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
24. Система взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
25. Особенности взаимоотношений законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.
26. Лоббизм в законодательной деятельности: негативный и позитивный аспекты.
27. Отзыв депутата государственной Думы и законодательного (представительного) органа субъекта РФ как элемент системы представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России.
28. Правовой статус политических партий в России и их роль в парламентаризме.
29. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
30. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к экзамену

ПКс- 1.2.1 Способен осуществлять предупреждение правонарушений используя приемы юридической техники

Пример № 1. Может ли Государственная Дума быть распущена, если в более чем половине субъектов РФ объявлено чрезвычайное положение? Используя приемы юридической техники объясните какие правонарушения возможны и как их можно предотвратить?

Пример № 2. В проекте закона субъекта РФ установлено, что законодательный (представительный) орган субъекта – Государственная Дума края – имеет двухпалатную структуру, депутаты избираются сроком на шесть лет, все депутаты работают на профессиональной основе. Прокурором был принесен протест. Какие положения закона края он посчитал незаконными?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6 . Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми магистр должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- примерной тематикой курсовых проектов, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Использование в процессе обучения электронных информационно-образовательных технологий повысит эффективность процесса обучения обучающихся. Для закрепления пройденного материала рекомендуется изучение электронного учебника и прохождение тестов для самопроверки по соответствующим темам. Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину «и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.
2. Правовые основы деятельности российского парламента Структура современного российского парламента.
3. Основные принципы работы парламента России.
4. Правовой статус политических партий в России и их роль в парламентаризме.
5. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
6. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
7. Порядок формирования Совета Федерации.
8. Полномочия Государственной Думы.
9. Прекращение полномочий и роспуск Государственной Думы: основания и процедура. Полномочия Совета Федерации.
10. Федеральный законодательный процесс: основные и дополнительные стадии.
11. Взаимоотношения палат парламента.
12. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Акты палат Федерального Собрания.
13. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.
14. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Конюхова, И.А. Основы теории Конституции : учебное пособие для вузов / И.А. Конюхова. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18387-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/534911

2. Осавелюк, А.М. Понятие и правовой статус вспомогательных государственных органов : монография / А.М. Осавелюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-3255-4. – Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/206114

3. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456811

4. Кокотов, А.Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Кокотов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-048-7. - ISBN 978-

5-16-108309-3. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1068654 . - Режим доступа: по подписке.

4. Кокотов, А.Н. (Конституционный суд Российской Федерации). Парламентское **право** Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Кокотов ; Конституционный суд Российской Федерации; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. – 2-е изд. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-339-6. – ISBN 978-5-16-111979-2. – ISBN 978-5-16-019287-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com

7.2. Дополнительная литература

1 Попова, А.А. Проблемы становления парламента как политического института / А. А. Попова. - DOI 10.33693/2223-0092-2020-10-4-22-31. - Текст : электронный // Социально-политические науки. - 2020. - Т. 10, № 4. - ISSN 2223-0092. - С. 22-31. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/61549995. Режим доступа: по подписке.

2. Становление российского парламентаризма - история развития, этапы и принципы// https://nauka.club/istoriya/stanovlenie-rossiyskogo-parlamentarizma.html

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 "О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики"// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/

3. Федеральный закон "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/

4. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/

5. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

6. Федеральный закон "О парламентском контроле" от 07.05.2013 N 77-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145996/.

7. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

8. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.12.2020 N 439-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

9. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998// http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/.

10. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, утвержден постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ// http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1998 года по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 года «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

13. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ Эбзеева Б.С. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 2 марта 1996 года № 315 «О проверке переноса сроков выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации», закона Пермской области от 21 февраля 1996 года «О проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Пермской области» и ч.2 ст.3 закона Вологодской области от 17 октября 1995 года «о порядке ротации состава депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» (в редакции от 9 ноября 1995 года).

14. Закон Нижегородской области от 01 марта 2011 №25-З «О Законодательном Собрании Нижегородской области»// https://docs.cntd.ru/document/944951237

15. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

17. *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. www.minprom.gov.ru - официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
9. www.ar.gov.ru – Портал административной реформы
10. www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»
11. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
12. www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
13. www.gosuslgi.ru – Портал государственных услуг России
14. www.government.nnov.ru – официальный сайт Правительства Нижегородской области
15. www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;
16. www.gu.nnov.ru – Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области;

17. www.gorduma.ru – официальный сайт Городской Думы г.Н.Новгорода;
18. www.admgor.ru – администрация г.Нижнего Новгорода.
19. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме и GR;
20. www.fnpr.ru – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов.
21. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС URL: http://sdo.niu.ranepa.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».

8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».